**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (17.01.22ж–21.01.22ж Қаңтар)**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырып: Құстар біздің досымыз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18.01** | **Сәрсенбі 19.01** | **Бейсенбі 20.01** | **Жұма 21.01** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Дидактикалық**  **ойын:**  «Үй құстары мен дала құстарын ата»  **Мақсаты:**  Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру. | **Дидактикалық ойын:**  «Қайсысы қайда тіршілік етеді»  Ойын барысы:әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. | **Дид.ойын: «Үй құстарын ата»**  Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жан -жануарлардың дыбысын үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші жан - жануарлардың ( сурет, не ойыншық) көрсетіп, сұраққа - жауап беруін талап етеді. Қой маңырайды, сиыр мөңірейді, ит үреді – деп жауап береді. | **Дидактикалық ойын:**  «Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға слайдтан үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №19-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  «Сүйікті жануарлар»  **Мақсаты:**Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту. | **Қимылды ойын:**  «Түлкі мен қасқыр».  Мақсаты: Жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. | **Қимылды ойын: «Аюдың мекеніңде» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Зейінді дамыту. | **Дидактикалық ойын:**«Нені жақсы көреді?»  **Мақсаты:**логикаларын дамыту.  Шарты: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың нені жақсы көретінін айтып, сәйкестендіру. | **Дидактикалық ойын:**  «Үй  жануарлары мен олардың төлдері»  **Мақсаты:**Үй жануарлары, олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту.  Шарты: Үй жануарларының суреттеріне төлдерін тауып қою. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«**Қыстап қалатын құстар»  **Міндеттері:**Құстардың түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Құстарға қамқорлық»**  **Міндеттері:** 2 Санымен танысу.екі заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.  **Дид.ойын: «Жапалақ»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жыл құстары»**  **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз»**  **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық  қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дид.ойын: «Мекенін тап»** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «жайлымдағы балапандар»  **Міндеттері:**балапандар жайылымда шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.  **Орыс тілі**  **«Птицы – наши друзья» (III - неделя)**  **Задачи:** Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Тотықұс**»  **Міндеттері:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.  **Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»**  **(Воскобович ойындары)** | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Құстың ұясы»  **Міндеттері:** Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажыратуға дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.  **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Міндеттері:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.  **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «қанатты достар»  **Міндеттері:** Балалар қанатты достары құстар кейіпінде болады орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Тотықұс»**  **Міндеттері:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.  **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Қ/О:** Қар лақтырып ойнау | **Бақшаны бақылау Мақсаты***:*  — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі». | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты**:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қ/О:**«Нысанаға тигіз». | **қар ұлпаларын бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қ/О:**«Ортаға түспек» | **мұз сүнгісін бақылау**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»**  **Мақсаты:**  Балаларды допты лақтырып аңдарға тигізуді үйрету. | **Қимылды ойын:«Түлкі мен қаздар»**  **Ойын шарты:**  Түлкі ағаш түбінде тығылып отырады,қалған балалар қаздар болып ұшып жүреді. Түлкі кенеттен ағаш түбінен шыққанда,қаздар ұшып өз ұяларына тығылады. | **Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан"** Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа,ептіліккетәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  «Құстарға қалай көмектесеміз?»  Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру.  Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?  - Құстар ұяны не үшін салады?  - Құстардың денесін не жауыптұрады? | **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю»  Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.  Аю жүрген орманнан  Жидектере мен барғам  Аю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп  « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жібек, Жанэля, Назерке.  «Жануарларды қалай күту керек?»  Мақсаты: өз үйлеріндегі жануарларды қалай күтетінін сұрау. | **Жеке баламен жұмыс:** Айару, Аслан, Ерасылға  Артикуляциялық жаттығу орындату.  Пақ- пақ- пақ-аппақ  Ран-ран-ран-боран,  Рау-рау-рау –қырау.  Ман-ман –ман- тұман  Ар- ар- ар- қар,  Яз- яз- яз-аяз. | **Жеке баламен жұмыс:** Каусар, Айнамкөз, Алинұр «Жануарлар әлемі» тақырыбы бойынша білетін жануарлары жайлы айта білуге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Расул мен Амирадан «Үй жануарлары» туралы сұрау. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айқын, Амир, Інкар «7 лақ» ертегісін оқып беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж